## All Levels of Achievement over Time

## Reading: Grade 3 and Grade 6

| GRADE 3 | Reading |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $1 \%$ | $3 \%$ | $23 \%$ | $58 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $1 \%$ | $3 \%$ | $25 \%$ | $56 \%$ | $14 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $1 \%$ | $2 \%$ | $18 \%$ | $57 \%$ | $19 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $<1 \%$ | $2 \%$ | $20 \%$ | $57 \%$ | $18 \%$ |


| GRADE 6 | Reading |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $<1 \%$ | $3 \%$ | $21 \%$ | $64 \%$ | $10 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4}-\mathbf{2 0 1 5}$ | $<1 \%$ | $2 \%$ | $18 \%$ | $67 \%$ | $11 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5}-\mathbf{2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $17 \%$ | $67 \%$ | $13 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - \mathbf { 2 0 1 8 }}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $18 \%$ | $68 \%$ | $11 \%$ |

Writing: Grade 3 and Grade 6

| GRADE 3 | Writing |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $<1 \%$ | $<1 \%$ | $15 \%$ | $73 \%$ | $8 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $17 \%$ | $72 \%$ | $7 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6 - 2 0 1 7}$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $17 \%$ | $74 \%$ | $4 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $1 \%$ | $1 \%$ | $20 \%$ | $71 \%$ | $4 \%$ |


| GRADE 6 | Writing |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $16 \%$ | $68 \%$ | $13 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4}-\mathbf{2 0 1 5}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $17 \%$ | $63 \%$ | $17 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5}-\mathbf{2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $15 \%$ | $63 \%$ | $19 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $<1 \%$ | $1 \%$ | $15 \%$ | $59 \%$ | $21 \%$ |

## Mathematics: Grade 3 and Grade 6

| GRADE 3 | Mathematics |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $<1 \%$ | $4 \%$ | $27 \%$ | $54 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $1 \%$ | $4 \%$ | $30 \%$ | $51 \%$ | $13 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6 - 2 0 1 7}$ | $<1 \%$ | $4 \%$ | $30 \%$ | $49 \%$ | $14 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $1 \%$ | $6 \%$ | $32 \%$ | $47 \%$ | $11 \%$ |


| GRADE 6 | Mathematics |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below <br> Level 1 | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - \mathbf { 2 0 1 4 }}$ | $<1 \%$ | $13 \%$ | $31 \%$ | $42 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4}-\mathbf{2 0 1 5}$ | $<1 \%$ | $15 \%$ | $31 \%$ | $37 \%$ | $15 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | NP | NP | NP | NP | NP |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $<1 \%$ | $18 \%$ | $31 \%$ | $37 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - \mathbf { 2 0 1 8 }}$ | $1 \%$ | $20 \%$ | $30 \%$ | $35 \%$ | $11 \%$ |

Note: NP = "Non-participating" indicates did not participate.

Mathematics: Grade 9 Applied and Academic

| GRADE 9 <br> Applied | Mathematics |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below Level <br> $\mathbf{1}$ | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 3 - \mathbf { 2 0 1 4 }}$ | $5 \%$ | $14 \%$ | $36 \%$ | $37 \%$ | $9 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $4 \%$ | $14 \%$ | $36 \%$ | $34 \%$ | $10 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | $4 \%$ | $14 \%$ | $36 \%$ | $36 \%$ | $10 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $3 \%$ | $15 \%$ | $35 \%$ | $35 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $5 \%$ | $15 \%$ | $30 \%$ | $37 \%$ | $12 \%$ |


| GRADE 9 <br> Academic | Mathematics |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Below Level <br> $\mathbf{1}$ | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 |
| $\mathbf{2 0 1 2 - \mathbf { 2 0 1 3 }}$ | $<1 \%$ | $4 \%$ | $11 \%$ | $73 \%$ | $11 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $<1 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $71 \%$ | $12 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | $<1 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $75 \%$ | $9 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 6 - 2 0 1 7}$ | $<1 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $72 \%$ | $11 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $<1 \%$ | $5 \%$ | $11 \%$ | $71 \%$ | $12 \%$ |

## Ontario Secondary School Literacy Test (OSSLT)

Fully participating first-time eligible students - Percent Successful

| OSSLT | Academic English <br> Course | Applied English <br> Course |
| :--- | :---: | :---: |
| $\mathbf{2 0 1 3 - 2 0 1 4}$ | $93 \%$ | $52 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 4 - 2 0 1 5}$ | $93 \%$ | $51 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 5 - 2 0 1 6}$ | $91 \%$ | $48 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 6}-\mathbf{2 0 1 7}$ | $91 \%$ | $43 \%$ |
| $\mathbf{2 0 1 7 - 2 0 1 8}$ | $89 \%$ | $37 \%$ |

