

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

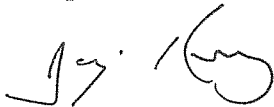
Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence qui désire apporter son appui au « Projet de la Loi 44 » portant sur le syndrome d'alcoolisme fœtal. À titre de membres du CCED, nous appuyons le Projet de Loi qui modifie la *Loi sur l'éducation* voulant que les Conseils scolaires mènent des activités faisant la promotion de la sensibilisation à l'ensemble des troubles causés par le syndrome d'alcoolisation fœtale (TSAF) et de la compréhension de ces troubles, y compris des pratiques exemplaires qui permettent d'appuyer les élèves susceptibles d'en être atteints.

Nous demandons également que les troubles d'alcoolisation fœtale (TSAF) soient reconnus comme anomalie d'ordre neurologique, sous le diagnostic et type de difficulté : trouble d'alcoolisation fœtale.

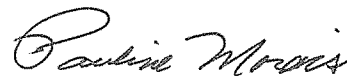
Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil



Jacques Kenny

La présidente du CCED



Pauline Morais

c. c. Membres du CCED du CscProvidence
Présidences des CCED des Conseils scolaires de l'Ontario
E. St-Arnaud, surintendante de l'éducation du CscProvidence
Joseph Picard, directeur général du CscProvidence,

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5
téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario NOP 1Z0
téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5
téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

J'y crois, je m'engage!

CscProvidence.ca

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence, afin d'exprimer notre inquiétude face aux changements apportés au printemps 2019 au modèle de financement provincial portant sur les moyennes des salles de classes et les cours obligatoires d'apprentissage en ligne.

À titre de membres du CCED, nous sommes très préoccupés par l'impact que ces changements pourraient avoir sur les élèves ayant des besoins particuliers et sur les élèves issus de divers milieux. Nous sommes d'avis que les changements les plus récents pourraient avoir un impact négatif sur leur éducation, en particulier des élèves pour qui une attention individuelle particulière, un soutien supplémentaire et un programme différencié sont de mise et essentiels à leur réussite.

Les élèves ayant des besoins particuliers ont des profils variés et ont parfois besoin d'un soutien pointu pour réussir. Certains pourraient éprouver beaucoup de difficulté à suivre des cours en ligne. Les forces et les besoins particuliers de ces élèves varient et tous ne disposent pas de l'indépendance, des compétences en résolution de problèmes ou de la résilience nécessaire pour réussir sur les plateformes d'apprentissage en ligne. Quatre cours obligatoires en ligne pourraient réduire davantage le choix des élèves qui ont besoin d'apprendre par expérience et qui réussissent grâce à l'enseignement explicite.

.../2

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5
téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario N0P 1Z0
téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5
téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

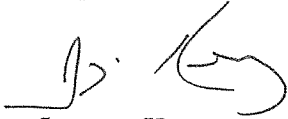
J'y crois, je m'engage!

CscProvidence.ca

Pour ces raisons, nous vous invitons à reconsidérer les modifications proposées pour l'enseignement dans les écoles secondaires de l'Ontario. Nous vous demandons de prendre en compte l'impact que ces changements auront certes sur tous les élèves, mais en particulier sur les élèves qui ont des besoins particuliers et ceux ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou les élèves à risque en raison de préoccupations sociales, émotionnelles et scolaires.

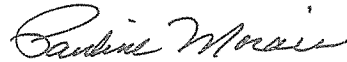
Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil



Jacques Kenny

La présidente du CCED



Pauline Morais

- c. c. Membres du CCED du CscProvidence
- Présidences des CCED des Conseils scolaires de l'Ontario
- E. St-Arnaud, surintendante de l'éducation du CscProvidence,
- J. Picard, directeur général du CscProvidence,

Le 23 septembre 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation
900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

La présente vous est adressée au nom du Comité consultatif de l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique Providence. Elle a pour but de vous partager nos inquiétudes face aux changements apportés au modèle de financement provincial rattaché aux services offerts aux enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et à l'impact qu'ils auront sur les enfants, les familles et les Conseils scolaires.

Les parents qui ont des enfants avec des besoins particuliers ont besoin, peu importe le diagnostic, d'un soutien important et du système d'éducation pour que leurs enfants puissent recevoir l'éducation à laquelle ils ont droit. Les communautés scolaires francophones et anglophones de partout en province ont partagé l'impact possible que les changements apportés au soutien financier pourraient avoir sur la qualité de vie de leurs enfants.

Les éducateurs du CscProvidence tiennent à appuyer les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme qui pourraient réintégrer l'école plus tôt que prévu par leurs parents. Un environnement scolaire sécuritaire et bienveillant est essentiel pour ces enfants. Nous souhaitons que vous considériez un financement pouvant appuyer ces changements.

Peu importe où ils se trouvent sur le spectre de l'autisme, tous les enfants atteints d'un trouble du spectre autistique ont besoin de transitions planifiées stratégiquement et efficacement. Nous sommes d'avis que les changements apportés au programme Autisme Ontario pourraient avoir une incidence négative sur certains éléments de notre programmation, notamment, les transitions rigoureusement planifiées.

.../2

SIÈGE SOCIAL

7515, promenade Forest Glade
Windsor, Ontario N8T 3P5
téléphone 519-948-9227
sans frais 1-888-768-2219
télécopieur 519-948-1091

**BUREAU SATELLITE DE
CHATHAM-KENT**

14, rue Notre-Dame, C.P. 70
Pain Court, Ontario N0P 1Z0
téléphone 519-355-1304
sans frais 1-877-250-4877
télécopieur 519-354-8337

**BUREAU SATELLITE DE
LONDON**

1569, rue Oxford Est
London, Ontario N5V 1W5
téléphone 519-673-1035
sans frais 1-800-407-2338
télécopieur 519-673-1924

J'y crois, je m'engage!

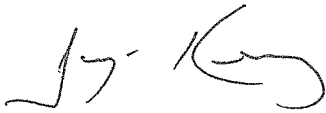
CscProvidence.ca

Nous sommes fort reconnaissants des discussions sur le financement à Autisme Ontario qui permettent aux familles de continuer de permettre à leur(s) enfant(s) atteint(s) d'un trouble du spectre autistique de bénéficier de programmes de transition rigoureux comme par le passé. Nous espérons que le Ministère se penchera de nouveau sur le financement suite à une consultation des conseils scolaires et les CCED cette année.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.

Le président du Conseil

La présidente du CCED



Jacques Kenny



Pauline Morais

c. c. : Présidences des Comités consultatif pour l'enfance en difficulté des
Conseils scolaires de l'Ontario



Écoles
catholiques
Centre-Est

Le lundi 26 août 2019

L'honorable Stephen Lecce
Ministère de l'Éducation
438, avenue University, 5e étage
Toronto, Ontario M7A 2A5

Monsieur le Ministre,

Le Comité consultatif en enfance en difficulté (CCED) du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est souhaite vous faire part de ses inquiétudes en lien avec les changements proposés quant au ratio maître/élèves au palier secondaire ainsi que de l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne pour tous les élèves de la 9e à la 12e année,

Dans un modèle d'éducation inclusif comme celui du CECCE, les élèves présentant des besoins particuliers se retrouvent en grande majorité dans les classes dites régulières. Les méta-analyses de Hattie démontrent qu'en ajoutant 3 à 6 élèves à des titulaires, le nombre d'élèves en difficulté augmente de façon considérable. Le nombre d'élèves à grands besoins est directement proportionnel à la taille de la classe. Puisqu'il y aura moins de services pour ces élèves, une diminution du taux d'obtention du diplôme d'études secondaires ainsi que les défis sociaux s'ensuivront.

Selon le modèle proposé par le gouvernement, les élèves du secondaire se verront dans l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne durant leurs études secondaires. Les élèves présentant des troubles d'apprentissage devront accomplir les tâches pédagogiques et diverses évaluations sans l'appui d'une enseignante ou d'un enseignant en présentiel. Puisque l'appui direct est essentiel pour la réussite des élèves présentant des défis au niveau de leur apprentissage, les membres du CCED souhaitent éviter un taux d'échec accru ainsi que les conséquences qui s'ensuivent.

En conclusion, les membres du CCED du CECCE vous demandent de revoir les décisions prises relatives au nombre d'élèves par salle de classe au palier secondaire et à l'obligation de suivre quatre (4) cours en ligne pour les élèves du secondaire.

Dans l'attente d'une réponse favorable à notre requête, veuillez recevoir, monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

La présidente du CCED et
conseillère scolaire du CECCE,

Mme Monique Briand

La présidente du CECCE,

Mme Johanne Lacombe

c.c. Membres du Comité consultatif de l'enfance en difficulté
Monsieur Réjean Sirois, directeur de l'éducation
Présidences des CCED des conseils scolaires de l'Ontario